

HET WARMSTE JEUGDWERKWEEKEND

KOM MEE IN ACTIE VOOR DE WARMSTE WEEK OP 26, 27 OF 28 NOVEMBER

De VRT steekt de gekende formule van De Warmste Week, die traditioneel vlak voor Kerstmis wordt georganiseerd, in een nieuw jasje. De Warmste Week zet vanaf dit jaar jongeren in de cockpit van de actie, zij kozen het thema waarrond de solidariteitsactie draait. Op die manier nemen de jongeren zelf het heft in handen om zo de hele samenleving, jong en oud, mee in beweging te krijgen in hun engagement.

Uit een onderzoek van de VRT-studiedienst bij jongeren tussen 16 en 24 jaar blijkt dat veel jongeren verontrust zijn over de toenemende intolerantie en polarisering in onze samenleving, maar wel bereid zijn om ervoor in actie te komen. Voor 7 op de 10 jongeren gaat de prioriteit naar “een wereld waar iedereen zich goed in zijn vel voelt” (76%) en “waar iedereen de vrijheid heeft te zijn wie men is of wil zijn” (72%). Dat wordt dan ook het centrale thema van De Warmste Week: kunnen zijn wie je bent.

De VRT werkt voor de nieuwe formule samen met De Ambrassade, de organisatie achter jeuginformatieplatform WAT WAT, de jongerenapp WADDIST en ondersteuner van de Vlaamse jeugdraad en het jeugdwerk in Vlaanderen.

WAT KAN JIJ DOEN IN JOUW ORGANISATIE?

We werkten een speelse en boeiende methodiek uit rond ‘Kunnen zijn wie je bent’ die je **samen met jouw begeleidingsploeg, jongeren of deelnemers (16 tot 24 jaar)** kan doen in het weekend van 26-27-28 november. Niets houdt je tegen om vroeger of later hiermee aan de slag te gaan. Misschien komt De Warmste Week wel bij jou langs. Succes!



Dit jaar kan je ook opnieuw **geld inzamelen voor De Warmste Week**. Dat geld gaat naar concrete projecten die ervoor zorgen dat iedereen - jong en oud - kan zijn wie men is of wil zijn. Hiervoor heeft de VRT het DWW Fonds opgericht, beheerd door de Koning Boudewijnstichting. Hebben jullie al plannen om soep te verkopen, een feestje te geven, een vastenvoettocht te organiseren of wafels te bakken? Wil jij, alleen, met vrienden, familie, een organisatie,... graag geld inzamelen? Registreer je actie dan op www.dewarmsteweek.be.

GA AAN DE SLAG ROND 'KUNNEN ZIJN WIE JE BENT'.

WAT IS HET DOEL?

'Kunnen zijn wie je bent', daar gaat jouw groep over in gesprek. Nadien zijn de deelnemers zich dan ook meer bewust over wat het thema inhoudt en zijn ze op een veilige manier in gesprek kunnen gaan met elkaar rond de thema's binnen 'Kunnen zijn wie je bent': LGBTQIA+, leven in armoede, mentale problemen, leven met een beperking, racisme en seksisme. Ze kunnen ook benoemen waarom 'Kunnen zijn wie je bent' kan of misschien soms niet kan in hun organisatie of groep.

WAAR HOU JE BEST REKENING MEE?

Maak duidelijke afspraken met je groep. Ieders verhaal is uniek, iedereen kan en mag dit vertellen. Verplicht niemand om hun mening te geven of verhaal te vertellen als hij/zij/die deze liever voor zich houdt. Respecteer dit. Zorg voor een comfortabele setting, waar iedereen zich veilig voelt. Werk waar kan in kleinere (gespreks)groepjes.

LET'S GO!

Zit je met vragen rond 'Kunnen zijn wie je bent'?
Gelukkig zijn er ook antwoorden. Surf naar
www.WATWAT.be/dewarmsteweek



OPDRACHT 0: KENNISMAKING / 5'

Voor als de groep elkaar nog niet kent. Stel jezelf voor met je naam, je voornaamwoorden (zij/haar/hij/hem/die/hun) én een unieke eigenschap van jezelf. Als begeleider kan je deze opdracht zeker ook meedoen.

OPDRACHT 1: 'JA, IK OOK!' / 10'

De groep zit op stoelen in een kring. Er is 1 stoel minder dan het aantal spelers. 1 speler staat in het midden van de kring en benoemt een eigenschap, hobby, kenmerk, ... over zichzelf. Iedereen die zich herkent in de een eigenschap, hobby, kenmerk, ... , staat recht en loopt naar een andere vrije stoel. De speler in het midden moet proberen op één van de vrije stoelen te gaan zitten. Hierdoor zal er iemand anders geen stoel hebben, en moet die persoon in het midden staan en een nieuwe eigenschap, hobby, kenmerk, ... geven. Als de speler in het midden op een willekeurig moment 'Ja, ik ook!' roept, moet iedereen rechtstaan en op een nieuwe stoel gaan zitten.

Voorbeeld: Ik ben een gamer, ik spreek drie talen, ik ben niet in België geboren, mijn lievelingseten is spaghetti, ...

Dit spel toont de groep hoeveel gelijkenissen we allemaal hebben. Elke persoon is uniek, maar toch ook gelijk. Misschien kom je iets te weten over de groep of iemand uit de groep wat je nog niet wist.

OPDRACHT 2: 'IK BEN DE ENIGE DIE...' / 10'

De groep staat op een rij. Iedereen zet om de beurt een stap vooruit in de rij en zegt daarbij: 'Ik ben de enige die...' met vervolgens een unieke eigenschap of talent. De eerste persoon in de rij begint en blijft dan ook een stap naar voor staan. Nadien volgt de rest van de groep om de beurt. De groep eindigt terug op één rij.

Voorbeeld: Ik ben de enige die... rood haart heeft, in China heeft gewoond, twee mama's heeft, vandaar blauwe sokken aan heeft, touwspringen als hobby heeft,...

Dit spel toont de groep hoe we allemaal ook verschillend zijn van mekaar, ook al zitten we in dezelfde jeugdwerking. Dit spel kan zo oppervlakkig of diepgaand gespeeld worden als de groep zelf aangeeft. Laat iedereen de ruimte om te zeggen wat ze willen, waar ze zich goed bij voelen.

OPDRACHT 3: 'JUST THE TWO OF US' / 10'

Zet je groep in duo's. Per twee proberen de deelnemers zo snel mogelijk een straffe en originele gelijkenis te vinden tussen elkaar. Wie vindt het snelst de meest unieke gelijkenis? Misschien kan je er zelfs meerdere vinden? Daarna vertellen de duo's de gelijkenis die ze vonden aan de groep.

Voorbeeld: Favoriete artiest, verjaren op dezelfde dag, een zus met dezelfde naam, zelfde meester in de kleuterklas, ...

Dit spel toont de groep hoeveel gelijkenissen we eigenlijk hebben. Het is belangrijk om hierover in gesprek te durven gaan met elkaar. Motiveer de deelnemers ook om deze gelijkenissen op te zoeken. Zijn er toch niet zo veel gelijkenissen? Maak dan duidelijk dat ook de verschillen tussen de deelnemers gerespecteerd moeten worden. Wie weet leer je zo net heel veel bij van elkaar!

OPDRACHT 4: BLIJVEN WE PLAKKEN? / '10

Elke deelnemer noteert op 5 stukjes papier(tape) 5 kenmerken die hem/haar/hun maken tot wie die is. Bijvoorbeeld: Lisa is Belg, vegetarisch, muzikant, verliefd en Brusselaar. Ga in de groep op zoek naar gemeenschappelijke kenmerken en hang de stukjes papier(tape) met dezelfde kenmerken aan elkaar op een muur, deur, tafel, ...
Zo blijft iedereen aan elkaar plakken!

OPDRACHT 5: DOMINO – SCHAKEL AAN ELKAAR ('10)

Bepaal voor jezelf twee woorden die jou typeren. Deze twee eigenschappen hoeven niet aan elkaar gelinkt te zijn, en je kan zowel letterlijke als figuurlijke woorden kiezen.

Bijvoorbeeld: Angie omschrijft zichzelf als: 'enthousiast' en 'verstrooid', Sam omschrijft zichzelf als: 'mierenneuker' en 'werkdier'.

Iemand start en deelt zijn eigenschappen met de groep. Wie een match hoort met één van de eigen eigenschappen, mag zijn arm inhaken zodat je aan elkaar komt te hangen. Bijvoorbeeld: Aïcha begint en zegt 'beweegbeest' en 'afwerker'. Sam vindt dat deze laatste aansluit bij zijn eigenschap 'mierenneuker' en haakt zich. Ze herhalen elk hun overblijvende eigenschap voor de groep: wie kan verder inhaken?

Probeer een zo lang mogelijke ketting te vormen door te blijven inhaken op de kop en de staart van de domino. Blijf je op het einde over en kan je niet meer aansluiten? Zoek dan je match door de rij te overlopen en haak als derde persoon in bij een reeds gemaakte match.



Wissel uit met je burens over je eigenschappen en jullie match. Bedoelen jullie hetzelfde? Wat kunnen we van elkaar leren? Hoe kunnen we elkaar versterken of helpen? Gaan we er op dezelfde manier mee om?

Dit spel leert je anderen kennen aan de hand van hoe zij zichzelf zien.
Doe ne keer zot: stond je al stil bij de volgende vraag? Hoe kan jij die eigenschap zo positief mogelijk inzetten in onze groep?

Doe ne keer zot: zin in een experiment? Ga naar buiten en geef elke deelnemer een theezakje. Knip het theezakje aan de bovenkant open en gooi de thee eruit (verzamel deze in één pot, zo kan je nadien nog een kopje thee maken). Je houdt dan een soort kokertje over, waarvan de wanden in het midden nog aan elkaar vast zit. Schrijf op het zakje wat jij graag de wereld wilt insturen rond kunnen zijn wie je bent. Maak heel voorzichtig deze wanden los van elkaar zodat je een kokertje overhoudt. Zet het kokertje (theezakje) rechtop neer. Steek de bovenkant van het theezakje aan en laat het afbranden.

EINDOPDRACHT: 'WAKKER DE VLAM AAN' / EIGEN TIMING

'Kunnen zijn wie je bent'; wat betekent dat voor jou? Waarom kan jij soms wel jezelf zijn en waarom soms niet? Krijt, teken, verf, knutsel een (gigantische) De Warmste Week vlam en toon 'm op jouw stadsplein, lokaal, gevel,... of andere zichtbare plaats. Geef in je vlam ook mee waarom iedereen kan zijn wie hij wil zijn. Deel jullie vlam op sociale media met #DWW21 #kunnenzijnwieiebent.

Registreer jouw activiteiten via bovenstaande QR-code en wie weet komt De Warmste Week bij jou langs! Succes!

MATERIAAL

1. Balpennen
2. Papier
3. Papiertape
4. Knutselmateriaal om de grote vlam te maken (verf, krijt, papier, potloden, ...)